

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 60»  
(МБУ «Лицей № 60»)

**Отчет о результатах самообследования  
МБУ «Лицей № 60»  
за 2022 год**

**2023**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 60»
Руководитель	Косова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	445046, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Есенина, 18
Телефон, факс	(8482)755550
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school60@edu.tgl.ru">school60@edu.tgl.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 6645 от 26 марта 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 633-16 от 29 апреля 2016 года

## II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в лицее в 2021-2022 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

- на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) (1-4 классы ООП НОО, 5-9 классы ООП ООО);
- классы с группами, сформированными в рамках профильных учебных планов (10-11 классы)

В рамках учебных планов 5-11 классов реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов:

- математика (5-6 классы)
- математика: алгебра, геометрия (7-11 классы)
- биология (10-11 классы)
- химия (10-11 классы)
- физика (10-11 классы)
- история (10-11 классы)
- иностранный язык (английский) (11 классы)
- информатика (10-11 классы)
- экономика (10-11 классы)
- право (10-11 классы)

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В рамках формирования учебных планов «жесткого» профиля в 2021-2022 учебном году учащимся 10-х классов было предложено 3 варианта профиля, определенных на основе карт выбора выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей):

- технологический (углубленный уровень: математика, физика; информатика);
- естественно-научный (углубленный уровень: математика химия, биология,);
- универсальный 1 (углубленный уровень: математика, право, экономика);

В 11 классах продолжается реализоваться профильное обучение:

- технологический (углубленный уровень: математика, физика; информатика);
- естественно-научный (углубленный уровень: математика химия, биология,);
- универсальный 1 (углубленный уровень: английский язык, экономика, право);
- универсальный 2 (углубленный уровень: история, экономика, право).

Распределение учащихся 10-х(11-х) классов по профилям обучения выглядит следующим образом:

- технологический	32,6% (40,4%)
- естественно-научный	19,5% (10,6%)
- универсальный 1	17,3% (21,3%)
- универсальный 2	30% (27,7%)

Изучение выбора профилей обучения при изучении программ среднего общего образования показывает, что в 2021-2022 учебном году вырос запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам естественно-научного и универсального 2 профилей.

С одной стороны это указывает на повышение уровня профориентации в лицее. Однако остается открытым вопрос выбора экзаменов ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

2021-2022 учебном году (на конец года) в лицее обучалось 792 человека (на 13 человек больше, чем в предыдущем году), из них:

86 учащихся по безоценочной системе (1 классы)

706 учащихся выставлялись отметки по балльной шкале.

В рамках обеспечения права обучающихся на получение среднего общего образования в 2021/2022 учебном году 8 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении», что составило 18% от общего количества выпускников (в 2021 году 10,6%; в 2020 году 6,5%; в 2019 году – 9,8%). Среди выпускников 9-х классов 5 выпускников (в 2021 году -1, в 2020 году – 2, в 2019 учебном году – 1) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе: всего 26 человек, из них 12 человек прошли ПМПК по рекомендации лицея в 2021-2022 учебном году.

12 обучающихся занимались по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР, 13 – для обучающихся с ТНР, 1 – нарушение опорно-двигательного аппарата.

Одной из основных проблем в организации обучения по адаптированным программам является отсутствие в лицее штатного логопеда, решение проблемы возможно через организацию сетевой формы взаимодействия.

В тоже время в начальной школе обучается группа учащихся, которые имели рекомендации ПМПК при получении дошкольного образования, но не прошедшие переосвидетельствование, а также учащиеся, вызывающие тревогу. В связи с этим необходимо вести планомерную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости получения квалифицированных рекомендаций от ПМПК, в том числе через приглашение на педагогический консилиум лицея.

Обучающихся, не посещающих занятия или пропустивших более 50% учебного времени без уважительных причин, не было.

Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

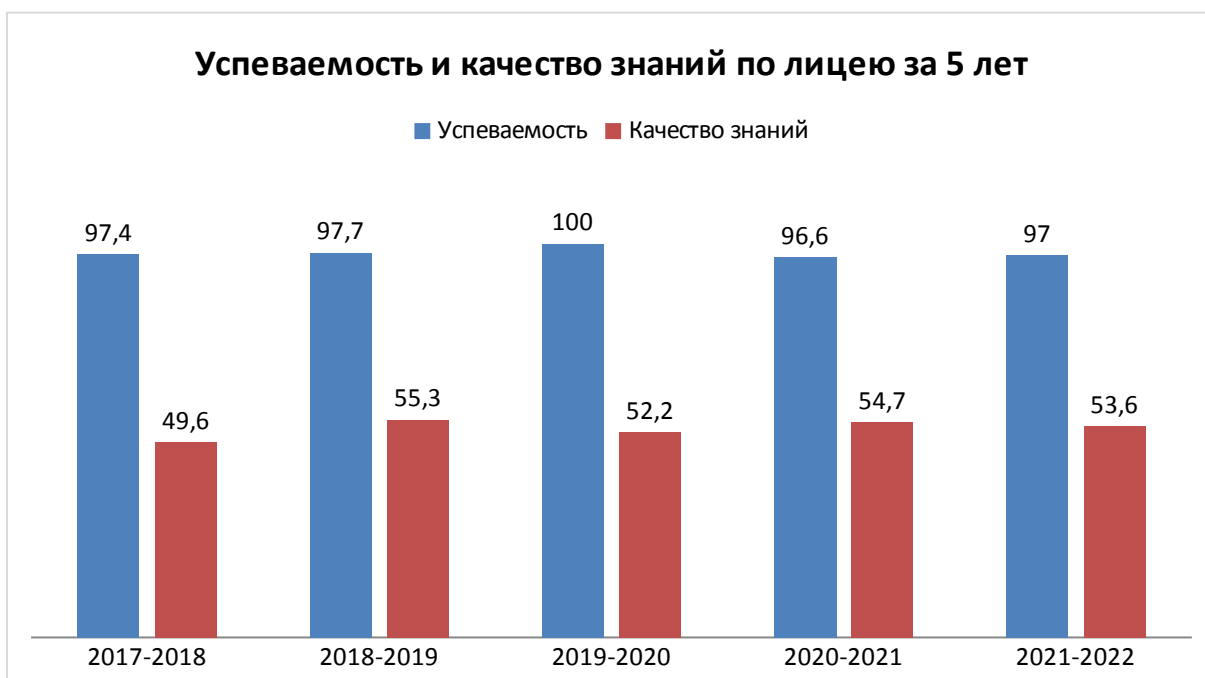
- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);

- внешняя оценка (муниципальные, региональные и всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне (график 1).

График 1

Успеваемость и качество знаний по лицее за 5 лет



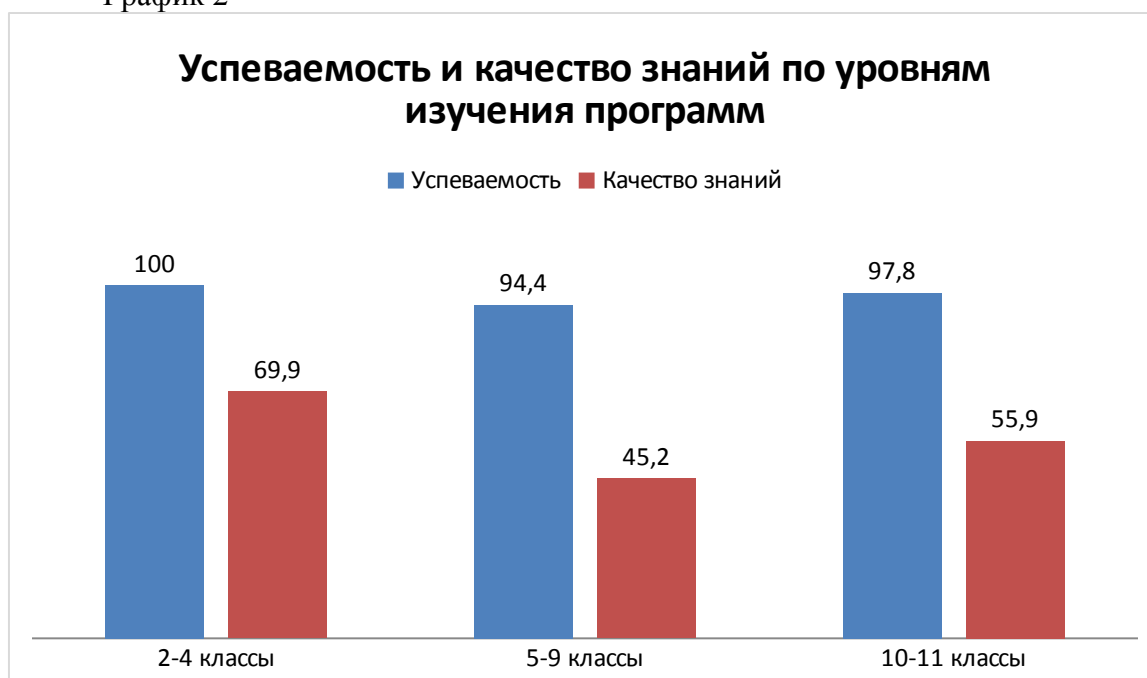
Уровень успеваемости на 31 мая 2027 года составил 97%, что практически осталось на уровне прошлого года. В 2021-2022 учебном году не успевают по итогам учебного года 0 обучающихся начальной школы, 9 обучающихся основной школы и 3 обучающихся средней школы. По итогам предыдущего учебного года были условно переведены 18 обучающихся, 16 ликвидировали академическую задолженность в течение октября-ноября 2022 года, 2 учащихся не ликвидировали академическую задолженность: Колочарова У. (английский язык, математика), Пшеничников Н. (математика, литература)

Необходимо отметить, что по итогам учебного года обучающиеся не успевают по математике. В связи с данной проблемой необходимо на заседаниях методического объединения учителей математики рассмотреть вопрос подбора эффективных методик и технологий при обучении математике.

Показатель качества знаний снизился на 1,1% и составил 53,6%.

Для выявления направлений решения проблем зон был проведен анализ успеваемости по результатам освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (график 2).

График 2



При рассмотрении результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, необходимо отметить:

- показатели успеваемости повысились при изучении программ основного общего образования на 1,1 %, среднего общего образования снизились – на 1,2 %; при изучении программ начального общего образования – не изменились

- показатель качества знаний повысились при изучении программ начального общего образования на 2%, при изучении программ основного общего образования снизились – на 2,6 %, при изучении программ среднего общего образования снизились на 4,2%.

Плановый результат на 2020-2021 учебный год в целом по лицее не достигнут, не хватило 1,3%. При изучении программ начального общего и основного общего и среднего образования достигнуты.

№	Показатель	План	Факт
1	Качество знаний по лицее	56%	50,1%
2	Качество знаний в 2-4 классах	68%	70,6%
3	Качество знаний в 5-9 классах	45%	37,4%
4	Качество знаний в 10-11 классах	57%	55,9%

По итогам 2021-2022 учебного года на все «5» закончили 60 обучающихся: 1-4 класс – 30 учеников, 5-9 класс – 20 учеников, 10-11 класс 10 учеников, что составляет 8,5%, из них 47 получили похвальные листы.

С одной «4» учебный год завершили 17 обучающихся: 1-4 класс – 9 учеников, 5-9 класс – 8 учеников, 10-11 нет, из них:

- 12 учеников получили «4» по математике,
- 3 учеников получили «4» по русскому языку,
- 1 ученик получил «4» по английскому языку,
- 1 ученик получили «4» по истории.

На «4» и «5» обучение по итогам 2021-2022 года завершили 277 обучающихся, из них: 129 учеников (2-4 классы), 114 учеников 5-9 класс, 17 учеников 10-11 классы.

По итогам года учащиеся с одной отметкой «3», успевали с показателем «удовлетворительно» по следующим предметам:

- 1-4 классы с одной «3» закончили учебный год 18 обучающихся:
  - 5 по русскому языку,
  - 1 по родному русскому языку,

11 по математике,  
1 по английскому языку.

- 5-9 классы с одной «3» закончили учебный год 48 обучающихся:

37 по математике,  
3 по русскому языку,  
4 по истории,  
2 по биологии,  
1 по информатике,  
1 по физике.

- 10-11 классы с одной «3» закончили учебный год 17 обучающихся:

15 по математике,  
2 по истории.

Таким образом, с одной «3» по предметам по итогам 2021-2022 учебного года мы имеем 83 обучающихся, что составляет 11,7% от общего количества обучающихся.

На основании выше изложенного приходится констатировать, что эффективность работы сданными обучающимися недостаточная.

Возможные причины:

- смена учителя в связи с производственными проблемами (длительная болезнь, увольнение учителя);
- повышение уровня требований со стороны учителя-предметника;
- усложнение образовательной программы;
- снижение уровня школьной мотивации обучающегося;
- недостаточно эффективная работа по своевременному выявлению и ликвидации пробелов.

Для решения данной проблемы необходимо пересмотреть систему мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса по своевременному выявлению обучающихся «группы резерва» и мониторинга их успеваемости.

В марте-апреле 2022 и сентябре 2022 года в соответствии с приказом департамента образования в лицее проводились всероссийские проверочные работы (ВПр) в 5,6,7,8,9 классах.

**Исходя из анализа ВПр были получены следующие результаты по математике:**

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>365</b>	<b>25/7%</b>	<b>163/44%</b>	<b>113/31%</b>	<b>64/17%</b>	<b>3,6</b>	<b>93%</b>
5 класс	73	1/1,3%	4/5,4%	36/49%	32/44%	4,5	98%
6 класс	69	5/7%	24/35%	22/32%	18/26%	3,76	93%
7 класс	82	8/9%	45/55%	25/30%	4/5%	3,3	90
8 класс	72	2/3%	44/61%	18/25%	8/11%	3,4	97%
9 класс	69	9/13%	46/67%	12/17%	2/3%	3,1	87%



Качество знаний:

5 класс – 93%

6 класс – 58%

7 класс – 35%%,

8 класс – 36%%,

9 класс – 20%

### Сравнительный анализ показателей

#### 5 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>42/57%</b>	<b>21/31%</b>	<b>10/13%</b>

У обучающихся 5 классов наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений.

#### 6 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>36/52%</b>	<b>19/28%</b>	<b>14/20%</b>

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый удовлетворительный уровень достижения. С работой справились 93% учащихся

#### 7 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>44/54%</b>	<b>8/10%</b>	<b>30/36%</b>

#### 8 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>45/62,50%</b>	<b>7/9,70%</b>	<b>20/27,70%</b>

#### 9 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>21/30%</b>	<b>2/3%</b>	<b>46/67%</b>

Исходя из анализа ВПР были получены следующие результаты по русскому языку:

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>366</b>	<b>33/9%</b>	<b>120/32%</b>	<b>159/43%</b>	<b>54/14%</b>	<b>4</b>	<b>91%</b>
5класс	70	0	13/19%	43/61%	14/20%		100%
6 класс	71	0	22/31%	30/42%	19/27%	3,95	100%
7 класс	80	8/10%	35/43%	32/40%	5/6%	3,4	90%
8 класс	70	12/17%	34/48%	18/26%	6/8%	3,25	83%
9 класс	75	13/17%	16/21%	36/48%	10/13%	3,7	83%



Качество знаний:

5 класс – 81%

6 класс – 69%,

7 класс – 46%,

8 класс – 34%,

9 класс – 61%

### Сравнительный анализ показателей

#### 5 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>50/71%</b>	<b>5/7%</b>	<b>15/21%</b>

#### 6 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>54 (75%)</b>	<b>12(17%)</b>	<b>5(7%)</b>

#### 7 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>54 (68%)</b>	<b>0</b>	<b>26 (32,50%)</b>

#### 8 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>32 (46%)</b>	<b>4 (6%)</b>	<b>34 (48%)</b>

#### 9 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>64 (85%)</b>	<b>5 (7%)</b>	<b>6 (8%)</b>

Исходя из анализа ВПР были получены следующие результаты по предметам естественнонаучного цикла:

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>148</b>	<b>6/4%</b>	<b>37/25%</b>	<b>80/54%</b>	<b>24/16%</b>	<b>3,9</b>	<b>98%</b>
6 класс	72	6/8%	25/35%	35/49%	6/8%	3,6	92%
7 класс	30	0	6/20	20/67%	4/13%	3,9	100%
8 класс	24	0	3/12,5%	15/62,5%	6/25%	4	100%
9 класс	22	0	3/13%	11/50%	8/36%	4,2	100%

**Качество знаний:**

6 класс – 57%

7 класс – 80%,

8 класс – 87%,

9 класс – 86%

**Сравнительный анализ показателей****6 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
31/43%	3/ 4%	38/53%

**7 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
26/87%	0	4/13

**8 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/87%	0	3/13%

**9 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
18/82	0	6/18

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
9 класс	22	0	1/4,50%	15/68%	6/27%	4,2	100%

**Качество знаний – 95%****Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>49</b>	<b>1/2%</b>	<b>19/39%</b>	<b>18/36,7%</b>	<b>11/22%</b>	<b>3,75</b>	<b>98%</b>
8 класс	25	1/4%	9/36%	10/40%	5/20%	3,7	96%
9 класс	24	0	10/41,6%	8/33,33	6/25%	3,8	100%

**Качество знаний:**

8 класс – 60%

9 класс – 58%

**8 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/84%	4/16%	0

**9 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/87,5%	1/4,67%	2/8,33%

Исходя из анализа ВПР были получены следующие результаты по предметам гуманитарного цикла:

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>167</b>	<b>3/1,7%</b>	<b>56/33,5%</b>	<b>78/46,7%</b>	<b>30/18%</b>	<b>3,8</b>	<b>98%</b>
6 класс	69	0	26/38%	30/43%	13/19%	3,8	100%
7 класс	26	0	6/23%	13/50%	7/27%	4	100%
8 класс	46	3/6,50%	13/28%	27/59%	3/6,50%	3,7	93%
9 класс	26	0	11/42%	8/31%	7/27%	3,8	100%

**Качество знаний:**

6 класс –62%

7 класс –77%,

8 класс –65%,

9 класс –58%

**Сравнительный анализ показателей****6 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
44/64%	12/17%	13/19%

**7 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14/53%	8/31%	4/15%

**8 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
22/48%	6/13%	18/39%

**9 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
16/62%	6/23%	4/15%

## Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>							
7 класс	48	1/2%	9/19%	30/62,5%	8/17%	3,9	98%
8 класс	24	3/12,5	7/29%	8/33%	6/25%	3,7	87,5%
9 класс	25	0	17/68%	7/28%	1/4%	3,4	100%

### Качество знаний:

7 класс – 79%

8 класс – 58%

9 класс – 32%

### Сравнительный анализ показателей

#### 7 класс

Подтвердили отметку 23/48%	Получили отметку выше 23/48%	Получили отметку ниже 2/4%
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Наблюдается завышение оценок за год

#### 8 класс

Подтвердили отметку 11/46%	Получили отметку выше 3/12,50%	Получили отметку ниже 10/42%
-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

#### 9 класс

Подтвердили отметку 7/28%	Получили отметку выше 2/8%	Получили отметку ниже 16/64%
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

### Исходя из анализа ВПР были получены следующие результаты по предметам

Результаты ВПР-весна 2022 и осень 2022 года рассмотрены на заседаниях методических объединений в ноябре 2022 года.

Учителям-предметникам совместно с руководителями методических объединений внести корректировки в рабочие программы с учетом западающих тем.

Скорректировать план-график курсов повышения квалификации учителей.

Руководителям методических объединений в течение учебного года оказывать помощь педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивания обучающихся.

Основным показателем внешней оценки результативности образовательного процесса остается государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

На основании Протоколов проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г. достигнуты следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдавших	Средний бал	Кол-во уч-ся, получивших по итогам ЕГЭ от 70 баллов до 80	Кол-во уч-ся, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше	Кол-во уч-ся, набравших по итогам ЕГЭ ниже минимального балла
Русский язык (Коробченко И.В., Бойкова М.Ф.)	45	48			
Литература (Коробченко И.В., Бойкова М.Ф.)	5	85		Гончаренко 91 Лазарева 91 Попов 96 Солуянова 91	
Математика профильная (Маштакова Ю.Х., Спиченкова О.А.)	26	71	Емелин 70 Устимова 70 Орлова 72 Войтович 72 Ренжина 74 Костюкевич 74 Контарев 74 Юрченко 74 Сабитова 76 Бажутин 76 Трошин 78 Жуков 78 Строкова 80 Князева 80	Ефимова 84 Лебакин 86 Гоголев 86 Ахмадиева 90 Афанасьев 94	
Математика базовая (Маштакова Ю.Х., Спиченкова О.А.)	19	4,8			
Физика (Першин М.В.)	8	57		Лебакин 83	
История (Платонова С.А.)	4	69		Хабушева 100	
Обществознание (Платонова С.А.)	16	74	Агишева 70 Сиротин 70 Васильева 71 Жарких 74 Сергеева 80	Орлова 82 Бажутин 84 Ермакова 86 Сабитова 92 Ефимова 96 Хабушева 98	
Биология (Михеева Ю.Н.)	9	55	Князева 79		
Химия (Кукушкина И.В.)	5	61	Гаврилушкина 79	Строкова 84	
Информатика и	4	80	Трошин 72	Афанасьев 88	

ИКТ (КЕГЭ) (Суханова С.Е.)				Ахмадиева 95	
Английский язык	11	83	Жарких 77	Агишева 85 Ахмадиева 95 Бажутин 86 Ермакова 89 Ефимова 95 Лазарева 90 Попов 94 Сергеева 83	

Ахмадиева Наиля, Гончаренко Мария, Ефимова Дарья, Лазарева Светлана, Попов Иван, Сабитова Алина, Хабушева Альбина, Бажутин Александр получили аттестаты с отличием и с медалью, на ЕГЭ подтвердили свои знания.

### По итогам ЕГЭ в сравнении с городом и прошлыми годами

Предмет	2020			2021			2022		
	Ср.балл по лицу	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по лицу	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по лицу	Ср.балл по городу	рейтинг
Русский язык	74,2	73,0	26	82	73,0	5	79,3	72,1	6
Математика (Б)							4,8	4,4	
Математика (П)	64,8	57,8	15		60,5	17	70,7	63,6	15
Физика	60,3	55,8		58	57,0		56,5	55,1	
Химия	59,7	60,1		64	57,7		61,4	63,3	
Биология	48,9	56,0		58	53,9		54,9	53,2	
История	57,9	54,7		61	58,2		68,8	58,9	
Обществознание	57,0	58,3		68	60,7		73,5	63,2	
Литература	60,1	68,2		73	70,8		84,8	67,7	
Информатика	64,8	65,6		64	64,6		79,8	64,9	
Английский	68,4	73,8			75,3		83,3	76,9	

### По итогам ОГЭ (средний балл по 5-бальной шкале)

Предмет	2020			2021			2022		
	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг
Русский язык	Не проводилось			4,6		10	4,5		11
Математика				3,6		13	4,3		5
Физика							3,8	3,7	
информатика							4,0	3,6	
Биология							3,9	3,7	

Предмет	2020			2021			2022		
	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	рейтинг
География							4,5	3,6	
Английский							5,0	4,5	
Обществознание							4,5	3,7	

В 2020-2021 учебном году допуск к государственной итоговой аттестации проходил в 2 этапа:

- 11 класс: итоговое сочинение и результативность обучения (отсутствие годовых отметок «2» по предметам);

- 9 класс: итоговое собеседование по русскому языку и результативность обучения (отсутствие годовых отметок «2» по предметам).

В 2022 году все выпускники 11, 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и по её результатам получили аттестаты о среднем общем образовании (45 из 45 выпускников 11 классов) и основном общем образовании (63 выпускника 9 классов).

При проведении ГИА выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году **100 баллов** набрала ученица 11 «Б» по истории (учитель: Платонова С.А.);

**Выводы:** учащиеся лица показывают стабильную динамику в результатах ГИА по всем предметам

### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность МБУ «Лицей № 60» 2021-2022 учебном году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое развитие личности;
- социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое.

**Цель воспитательной деятельности** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС» (1-4 классы), «Программа воспитания и социализации на ступени ОО ФГОС» (5-7 классы), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности «Школа безопасности».

№	Название программы	Цель программы
1	Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС	Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
2	Программа воспитания и социализации на уровне ООО ФГОС, СОО ФГОС	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях русского народа.
3	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
4	Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся	Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся
5	Программа профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма «Школа безопасности»	Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

### **Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы МБУ «Лицей №60» с педагогическим коллективом и родителями**

В 2021-2022 учебном году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, заседания методических объединений, педагогический совет, а также пройдены КПК:

1. Заседания методических объединений учителей с включением вопросов на тему: «Социальные проблемы профориентации обучающихся. Поиски рациональных способов организации про ориентационные работы», «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год», «Месячник безопасного дорожного движения», «Интернет – безопасность. Актуальные вопросы и способы профилактики».

1. Педагогический совет «Положения о межведомственной рабочей группе по профилактике деструктивного поведения детей, подростков, молодежи Администрации городского округа Тольятти».

2. Семинары для классных руководителей: «Работа с одаренными детьми», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» с привлечением специалистов ОДН ОП №23, социального педагога школы.



3. Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательной организации» прошли 73 % педагогического состава Лицея.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 92 %, в 5-11 классах - 86%.

В 2021-2022 учебном году прошли общешкольные родительские собрания по темам:

- «Безопасное Интернет пространство»;
- «Опасность социальных сетей» (родители 5-11 классов);
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождение велосипеда, правила перевозки детей);
- «Трудности адаптации пятиклассника в школе»;
- «Как помочь выпускнику при сдаче ГИА-2022».

Ключевой задачей воспитательной работы 2022г. стала разработка рабочей программы воспитания в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

В рамках направления творческого развития личности следует отметить увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, во многом, благодаря активной работе ученического самоуправления и активистов Российского движения школьников.

В рамках социального направления воспитательной работы следует отметить функционирование и расширение состава актива лицея, зарегистрированных во всероссийском движении школьников (РДШ). Регистрация волонтеров на платформе для добрых дел Dobro.ru. На конец 2022 г. количество зарегистрированных активистов составило 35 человек, волонтеров – 14 человек. В 2022 г. в Лицее начал функционировать Школьный театральный кружок. Возросло количество обучающихся, которые занимаются в Школьном спортивном клубе.

Активисты лицея, члены РДШ являются организаторами всех воспитательных мероприятий лицея, включая кураторство мероприятий в начальной школе.

Традиционные мероприятия, организуемые активистами Лицея, членами РДШ:

- 1) День знаний.
- 2) День учителя.
- 3) День лицея.
- 4) Минута славы.
- 5) Фестиваль дружбы народов.
- 6) Новогодние праздники в начальной школе.
- 7) Новогодний стартин в старшей школе.
- 8) День науки.
- 9) 8 марта.
- 10) Масленица.
- 11) 9 мая.
- 12) Спортивные мероприятия в течение года, направленные на формирование здорового образа жизни: весёлые старты, зарница.
- 13) Классные часы на разные актуальные темы в соответствии с планом воспитательной работы.
- 14) Благотворительные акции.

Также в лицее функционирует 2 отряда Юнармии из состава обучающихся 4 «Б» класса и 9 «А» класса.

В рамках экологического воспитания в лицее дважды в год проходит сбор макулатуры. В 2022 г. Лицей в очередной раз вошел в тройку победителей по сбору макулатуры среди общеобразовательных организаций города.

В течение всего года функционируют контейнеры по разделному сбору мусора, включая отдельный контейнер для сбора пластиковых бутылок и специально отведённые места для сбора пластиковых крышек.

### **Дополнительное образование**

В течение 2021-2022 учебного года МБУ «Лицей № 60» тесно сотрудничал с МБУИ г.о.Тольятти «МДТ», МБОУ ДО «Диалог», МБУИ г.о. Тольятти «Колесо», Музыкальная школа им. Балакирева, библиотека «Веста», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «ГЦИР». Анализ занятости детей во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования составил 86%.

### **Сетевое взаимодействие**

В рамках сетевого взаимодействия лицей принимал участие в городском и областном сетевых проектах, направленных на формирование и развитие инновационного мышления школьников и работу с одаренными детьми:

- 1) МаксимУм – (совместно с МБОУ ДО ГЦИР);
- 2) «Школьные смены» - (совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей).

### **Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Основная цель работы лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетнего лица.

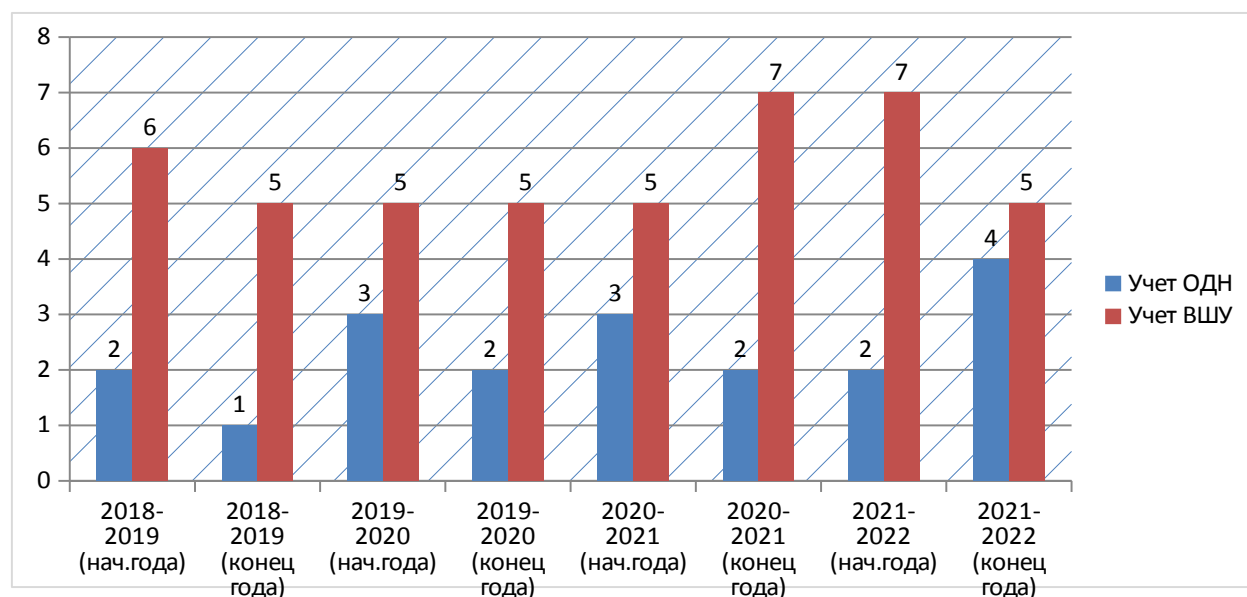
Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**Сравнительная таблица количества обучающихся, с которыми проводилась индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики за 4 года**

Кол-во и процент уч-ся, с которым и проводится ИПР	2018 -2019год				2019 -2020год				2020-2021год				2021-2022год			
	На начало	%	На конец года	%	На начало	%	На конец года	%	На начало	%	На конец года	%	На начало	%	На конец года	%
ОДН	2 чел	0,2	1 чел	0,1	3 чел	0,4	2 чел	0,3	3 чел	0,3	2 чел	0,25	2	0,25	4	0,5
ВШУ	6 чел	1	5 чел	0,6	5 чел	0,7	5 чел	0,6	5 чел	0,6	7 чел	0,9	7	0,9	5	0,6

**Сравнительная диаграмма количества обучающихся, с которыми проводилась индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики за 5 лет**



В 2021-2022 учебном году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В лицее ведется работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий,

б) доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, социального педагога, администрации лицея, классным руководителем;

в) проведение индивидуально профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

г) проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

д) приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН;

е) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН ОП №23 России по Комсомольскому району, КДН и ЗП Комсомольского района др.) администрацией лицея при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в лицее осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 5 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди обучающихся лицея. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог. Для эффективности работы по данному направлению лицей сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского района города;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних №23 УМВД по Комсомольскому району;
- центрами дополнительного образования;
- ГКУ СО КЦСОН.

На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На каждое заседание приглашались родители (законные представители) и обучающиеся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительной причины, имели низкий уровень успеваемости, обучающиеся состоящие на разных видах учета, а также представители органов опеки и попечительства, инспекторы ОДН ОП №23 и специалисты «Комплексного центра социального обслуживания населения».

На заседания Совета профилактики в 2021-2022 учебном году были приглашены 29 обучающихся

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательно-профилактической работы в лицее.

### **III. Оценка кадрового состава**

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию (65% от общей численности педагогического состава), имеют аттестацию на соответствие с занимаемой должностью (17,5%) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В лицее работают молодые специалисты, стаж работы которых не превышает 3 лет (17,5 %).

В течение года в соответствии с графиком прошли аттестацию и повысили категорию 10 педагогов.

32,5 % от общей численности педагогических работников имеют звания, награды, и поощрения на уровне федерального, регионального, муниципального Управления Министерства Образования и Науки.

Целью методической работы лицея на 2022 г. было определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе профессиональной деятельности в соответствии с его профессиональными потребностями и образовательными целями Лицея по всем предметам с целью реализации национального проекта «Образование» 2018-2024 г.г.

В соответствии с поставленными целями и задачами Лицея на 2021-2022 учебный год методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- 2) коллективная методическая деятельность учителей в рамках методических объединений;
- 3) повышение квалификации, педагогического мастерства и уровня квалификационных категорий кадров;
- 4) работа со специалистами, имеющими педагогический стаж менее 3-х лет-консультативно-информационная деятельность.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 20 % педагогических работников лицея прошли обучение, предназначенное для повышения цифровых компетенций.

92% педагогических работников, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

22% педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошли повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и цифровизации системы образования.

24% педагогических работников и управленческих кадров Лицея успешно завершили обучение по программам повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России.

25% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	754	794	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308	324	324
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352	380	379
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94	90	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/41.5	335/42.2	354/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4.5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	0	3.7	4.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	класса по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74.2	80.4	79.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64.8	63.3	70.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.9	1/1.4	5/7.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6.5	5/11.3	8/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	710/91	712/90	718/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/40	273/34	269/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/3	25/3	27/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	180/24	168/21	162/20
1.19.3	Международного уровня	человек/%	90/12	80/10	78/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	446/55.9	470/59.2	468/59
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/12.4	90/11.3	89/11.2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	754/100	794/100	792/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	21/3	76/9.6	96/12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	49	44
1.25	Численность/удельный вес	человек/%	46/90.2	43/87.8	40/90.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/90.2	43/87.8	39/88.6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9.8	6/12.2	4/9.1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9.8	6/12.2	4/9.1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/62	26/53.1	30/68.2
1.29.1	Высшая	человек/%	18/35	15/30.6	16/36.4
1.29.2	Первая	человек/%	14/27	11/22.5	14/31.8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20	17/34.7	11/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13	8/16.3	9/20.5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/24	13/26.5	9/20.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	6/12	6/12.2	6/13.6



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	49/100	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	49/100	44/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.16	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26.9	26.9	26.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	754/100	794/100	792/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.6	2.6	2.6

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В лицее имеется библиотека, расположенная на 1 этаже школы. Общая площадь составляет 56,3м<sup>2</sup>.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки. Фонд расставлен согласно ББК.

В библиотеке имеется 1 компьютер – персональный, 3 компьютера, к которым имеют доступ пользователи, 1 принтер, 1 ксерокс-сканер. Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 8-30 до 16-00 часов ежедневно без перерыва. Выходной – суббота, воскресенье.

#### **Организация библиотечного фонда:**

Фонд библиотеки составляет – 25132 экземпляра.

1. Учебная литература – 1053 экземпляров.
2. Основной фонд – 23895 экземпляров.
3. Фонд справочной литературы – 184 экземпляров (словари, энциклопедии).

100% обучающихся обеспечиваются учебниками в соответствии с образовательными программами.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

- 36 учебных кабинетов.
- 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 зал хореографии.
- 1 баскетбольная спортивная площадка.
- 1 библиотека, медиатека.
- Специализированные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство)

- 2 кабинета информатики, оснащенных 24 рабочими местами для обучающихся. Два кабинета кроме учебного времени работают в режиме свободного доступа. Все кабинеты имеют выход в Интернет.
- 2 кабинета начальной школы оснащены мобильными классами нетбуков – по 12 в каждом.
- Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с подключением к интернету. В лицее 1 столовая, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет психолога.
- Созданы рекреационные зоны: шахматная гостиная (3 этаж), читательские уголки «БУККРОССИНГ» (1,2 этажи), игровая зона 3 этаж начальной школы, демонстрационные витрины школьного музея (2 этаж старший блок), зоны для самоподготовки (2 этаж старший блок)
- STEM лаборатория (2 этаж) для занятий исследовательской деятельностью по естественнонаучным предметам в малых группах (до 10 человек)

Директор МБУ «Лицей № 60»

Косова Т.Ю.